

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อากาศ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนดวน
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนรู้โดยใช้แบบฝึก

ผู้วิจัย นายบรร ประสาร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่วิจัย 2545

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนดวน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนรู้โดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนดวน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนดวน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 หลังเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนดวน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 20 คน
2. การออกแบบการวิจัย ออกแบบการวิจัยโดยใช้วิธีการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ $O_1 X O_2$

O₁ สอบก่อนเรียน

X กิจกรรมการเรียนการสอน

O₂ สอบหลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แผนการสอน มี 3 แผน ได้แก่

3.1.1 แผนการสอน เรื่อง รอบ ๆ ตัวมีอากาศ

3.1.2 แผนการสอนเรื่อง ส่วนประกอบของอากาศ

3.1.3 แผนการสอนเรื่อง ความสำคัญของอากาศ

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 ชุด ได้แก่

3.2.1 แบบฝึกชุดที่ 1 เรื่อง รอบตัวมีอากาศ

3.2.2 แบบฝึกชุดที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของอากาศ

3.2.3 แบบฝึกชุดที่ 3 เรื่อง ความสำคัญของอากาศ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

3.3.1 แบบทดสอบวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อากาศ จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย มี 3 ตัวเลือก

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ มี 10 ข้อ

4. ทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียนในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

4.2 ทดสอบก่อนเรียน วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอน จำนวน 18 คาบ ระหว่างวันที่ 10-28 กุมภาพันธ์ 2546

4.4 ทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2546

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 นำคะแนนที่ได้จากการประเมินก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่และหาร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์

5.2 นำคะแนนหลังเรียนมาแจกแจงความถี่และหาค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์

5.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t – test ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 นำคะแนนพึงพอใจ วิเคราะห์จากแบบวัดความพึงพอใจโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สารการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง อากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนควน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้แบบฝึกโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน และหลังเรียน ปรากฏว่าก่อนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 45 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 16.75$ $S = 2.95$) ในกรณีหลังเรียนมีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 21.05$ $S = 6.89$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อชีวิต เรื่อง อากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนควน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้แบบฝึกระหว่างหลังเรียนและก่อนเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อากาศ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนควน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2545 โดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$ $S = 0.73$) และในรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือความพึงพอใจในเนื้อหาที่เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม บรรยายภาคนในห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน และประโยชน์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความพึงพอใจในความเหมาะสมของเนื้อหาความ ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ($\bar{X} = 3.8, 3.8, 3.9, 4.15, 3.75, 3.65, 3.55, 4.05, 4.25, 3.75$ และ $S = .62, .77, .72, .74, .72, .81, .60, .69, .72, .72$)